PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA PER UDA

ANNO SCOLASTICO **2026/27**

INDIRIZZO ITIS INFORMATICA

CLASSE 2° PD **SEZIONE** A INF

DISCIPLINA LINGUA INGLESE (L2)

DOCENTI Oliva Luciana

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2 ore settimanali (66 ore annuali)

1.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse dei Linguaggi (Lingua Straniera Inglese)

Competenze disciplinari del Secondo Periodo Didattico ITIS (Lingua Inglese)	• Comprendere i punti principali di testi orali e scritti in lingua standard su argomenti noti riguardanti la vita quotidiana, la scuola e il tempo libero (L4.1); • Interagire in conversazioni brevi e semplici relative alla vita di tutti i giorni, esprimendo opinioni, preferenze e indicazioni (L4.2); • Produrre testi brevi, chiari e strutturati su argomenti familiari e della vita quotidiana (L4.3); • Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi della vita quotidiana, integrando le quattro abilità di base (Listening, Reading, Speaking, Writing).

OBIETTIVI DI COMPETENZA	ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
COMPETENZE IN ESITO	**COMP MINIST**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA**
Comprendere e produrre testi orali e scritti di uso quotidiano (Listening & Reading)	L4.1 M6	• Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi presentazioni orali riguardanti il cinema, la natura, la moda, le esperienze vissute e la tecnologia. • Estrarre informazioni dettagliate da articoli e schede informative su biodiversità, sostenibilità, competenze personali, relazioni e storie reali.	Grammatica (Units 6-10): • Comparatives and Superlatives (adjectives), too / (not) enough + adjectives. • Modal verbs: must, mustn't, have to, don't have to, should, shouldn't. • Future tenses: will/won't, be going to; Zero and First Conditional; one/ones. • Present Perfect Simple vs Past Simple; Defining Relative Clauses (who, which, that). • Verbs + get, make + object + adjective, Present Perfect Simple + for/since, just/already/yet/still.
Produrre testi brevi, chiari e strutturati su argomenti familiari di vita quotidiana	L4.3 P6 P7	• Pianificare attività e fare accordi (making arrangements), formulare offerte e richieste in modo formale e informale. • Interagire in situazioni di acquisto (shopping for clothes) ed esprimere opinioni, interesse, certezza e disappunto in conversazioni guidate.	Lessico & Funzioni: • Film genres, film adjectives, film reviews, landscapes, weather, animals, clothes & accessories, shopping, lucky/unlucky & life experiences, common synonyms, emotions, relationships. • Oracy & Functions: Making arrangements, making offers and requests, shopping for clothes, showing interest, expressing annoyance, comparing ideas, giving reasons, expressing certainty.
		• Redigere brevi recensioni di film, biografie, e-mail informali/formali, annunci, descrizioni di persone, articoli e resoconti d'esperienze passate. • Applicare strategie di organizzazione del testo (paragraphing, connettivi logici e temporali).	Competenze di Scrittura and Life Skills: • Writing Bank: Informal/formal email, announcement, description of a person, biography, questionnaire, film review, advertisement, article. • Life Skills: Responsible consumption and production (Goal 12, The 6 Rs), Stand up to bullying (Goal 3), Learning styles, Setting goals, Social interaction, Media literacy.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore	COMP MINIS	Titolo	Contenuti delle conoscenze	Metodologia	Abilità	Tipologie di verifica
1	9 presenza	L4.1 L4.2 L4.3	AT THE MOVIES & MEDIA LITERACY	Comparativi e superlativi, too/(not) enough. Lessico del cinema, recensioni film. Real Talk: opinioni su film e confronto idee.	Communicative Language Teaching, analisi spezzoni video, dibattito guidato.	Confrontare film e media, esprimere preferenze, redigere una breve recensione cinematografica (Film review).	Interrogazione breve, Prove semistrutturate, Esercizi.
2	10 presenza	L4.1 L4.2 L4.3 M6	IT'S NATURE! & SUSTAINABILITY	Verbi modali (must/mustn't, have to/don't have to, should/shouldn't). Paesaggi, meteo, animali. Educazione civica: Goal 12 (The 6 Rs).	Task-Based Learning, lettura guidata, lavoro a coppie.	Formulare richieste e offerte, discutere di tutela ambientale e comportamenti responsabili.	Prove strutturate, Relazioni brevi, Esercizi.
3	10 presenza	L4.1 L4.2 L4.3 P2 P6	MY STYLE & FUTURE GOALS	Futuro con will/won't, be going to, Zero e First Conditional. Abbigliamento, shopping. Life Skills: impostare obiettivi personali.	Cooperative Learning, role-play di acquisto/vendita, discussione sui progetti futuri.	Fare acquisti nei negozi, esprimere previsioni e intenzioni future, redigere brevi annunci/promozioni.	Questionari, Esercizi.

4	9 presenza	L4.1 L4.2 L4.3 P7	GO FOR IT! & LIFE EXPERIENCES	Present Perfect Simple vs Past Simple, Relative Clauses. Esperienze fortunate/sfortunate, sinonimi comuni. Oracy: mostrare interesse.	Problem-Based Learning, narrazione guidata di esperienze vissute.	Raccontare esperienze personali passate, mostrare interesse durante un dialogo, scrivere biografie brevi.	Interrogazione breve, Prove semistrutturate, Esercizi.
5	9 presenza	L4.1 L4.2 L4.3	CONNECTIONS & RELATIONSHIPS (Unit 10)	Verbi con get, make+obj+adj, Present Perfect con for/since e just/already/yet/still. Emozioni e relazioni.	Discussione guidata, analisi di casi di studio/storie reali, role-play su gestione emozioni e conflitti.	Esprimere il proprio disappunto in modo appropriato, descrivere relazioni interpersonali e stati d'animo.	Prove pratiche, Questionari, Esercizi.
6	6 presenza	L4.1 L4.2 L4.3	WRITING BANK & PREPARE FOR PRELIMINARY	Struttura dei testi scritti (e-mail informali/formali, articoli, descrizioni). Strategie d'esame per l'ascolto e la lettura guidata.	Esercitazioni pratiche individuali e a coppie, peer-review di produzioni scritte, simulazioni di prove.	Redigere varie tipologie di testo informativo e narrativo con accuratezza formale.	Prove pratiche, Verifiche scritte, Esercizi.
FAD	13 ore	L4.1 L4.3	DIGITAL SKILLS & READING CONSOLIDATION (FAD)	Approfondimento di argomenti di cultura generale (High-tech learning, Biodiversity, Media literacy) e grammatica online.	Formazione a Distanza (FAD Asincrona): studio guidato su piattaforma, lettura autonoma e test digitali.	Completamento di esercizi grammaticali avanzati, lettura integrativa di testi ed esecuzione di test d'autovalutazione.	Esercizi digitali, Questionari online, Prove semistrutturate.

Esercitazioni e applicazioni pratiche
• Capacità di utilizzare strumenti linguistici e multimediali
• Produzione e presentazione di brevi testi scritti e orali
• Utilizzare il lessico e le funzioni comunicative di base della lingua inglese

Note: Il percorso didattico e laboratoriale è integrato nello svolgimento dei contenuti e prevede l'uso di audio/video, attività di ascolto/conversazione a coppie e simulazioni di prove di livello A2/B1.

Competenze Ministeriali - Lingua Inglese (Asse dei Linguaggi)
L4 - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi della vita quotidiana
L4.1 - Comprendere i punti principali di testi orali e scritti in lingua standard su argomenti noti (Listening & Reading)
L4.2 - Interagire e comunicare in conversazioni brevi e strutturate relative alla vita quotidiana (Speaking & Oracy)
L4.3 - Produrre testi brevi, chiari e strutturati su argomenti familiari di vita quotidiana (Writing)
M6 - Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti comunicativi e logici per affrontare situazioni problematiche
P2 - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro collaborativo
P6 - Intervenire nelle fasi di analisi e stesura di brevi testi descrittivi e comunicativi
P7 - Esprimere e organizzare informazioni reali e di vita quotidiana in lingua inglese

MATERIALE DIDATTICO:

• Appunti, dispense e presentazioni forniti dal docente su supporto cartaceo e multimediale.
• Audio/Video di Real Talk, schede Grammar Map & Vocabulary Map.

RIEPILOGO ORE E SINTESI UDA

UDA	Titolo	ORE		Obiettivo sintetico	Tipologia Verifica
		PRESENZA	FAD		
UDA 1	At the Movies & Media Literacy	9	0	Confrontare idee sul cinema e media, esprimere preferenze e recensire film	Interrogazione breve, Prove semistrutturate
UDA 2	It's Nature! & Sustainability	10	0	Discutere di ambiente, regole e consumo responsabile (Goal 12)	Prove strutturate, Relazioni
UDA 3	My Style & Future Goals	10	0	Gestire transazioni commerciali e pianificare progetti/obiettivi futuri	Prove pratiche, Questionari
UDA 4	Go for It! & Life Experiences	9	0	Raccontare esperienze passate e interagire mostrando interesse	Interrogazione, Prove semistrutturate
UDA 5	Connections & Relationships	9	0	Esprimere emozioni, gestire relazioni e contrastare il bullismo	Prove pratiche, Questionari

UDA 6	Writing Bank & Preliminary Prep	6	0	Produrre testi scritti complessi e consolidare le abilità d'esame A2/B1	Prove pratiche, Esercizi
UDA FAD	Digital Skills & Reading Consolidation	0	13	Consolidamento autonomo a distanza delle abilità di lettura e scrittura	Esercizi digitali, Questionari online